

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ "Витязь"
В.Г. Андреев
" _____ " _____ 2023 год

КОДЕКС
этики и служебного поведения работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа "Витязь"

1. Общие положения

Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь" (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ "О противодействии коррупции", закона Краснодарского края от 23 июля 2009 г. №1798-КЗ "О противодействии коррупции в Краснодарском крае, другими нормативными правовыми актами, а также правилами поведения установленными общепринятыми нормами морали и нравственности.

Данный Кодекс этики и служебного поведения работников, разработанный с целью создания корпоративной культуры, улучшения имиджа организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри спортивной школы, совершенствования управленческой структуры.

Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, тренеров – преподавателей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно воспитательного процесса (детей, родителей, сотрудников). Содержание Кодекса публикуется на сайте школы и вывешивается на специальном стенде для ознакомления родителей и учащихся.

Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между сотрудниками, тренерами – преподавателями, родителями или законными представителями учащихся;

- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности сотрудников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости;

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения. Кодекс способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

2. Сфера действия Кодекса

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь" независимо от замещаемой ими должности.

Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а лица, обратившиеся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа "Витязь", вправе ожидать от работника поведения в соответствии с положениями Кодекса.

Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Лицо, принимаемое на работу в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа "Витязь", должно быть ознакомлено с настоящим Кодексом под роспись.

Работник муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь" обязан вести себя в соответствии с настоящим Кодексом, знакомиться с изменениями, вносимыми в него, и принимать необходимые меры для выполнения его требований.

Знание и соблюдение положений Кодекса является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности работника.

Анализ и оценка соблюдения положений, предусмотренных настоящим Кодексом, является обязательными при назначении работника на вышестоящую должность, рассмотрении вопросов о поощрении и награждении работника, а также о применении к нему дисциплинарного взыскания.

3. Основные принципы служебного поведения работников

Работник муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", в рамках реализации своих должностных полномочий призван:

Соблюдать в рамках своей профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь".

Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь".

Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

В случае возникновения или возможности возникновения у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и привести к конфликту интересов, работник обязан незамедлительно уведомить об этом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", в установленном порядке.

Уведомлять директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", органы прокуратуры или другие государственные органы либо органы местного самоуправления обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий необходимо стремиться к их конструктивному решению.

Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую

возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий и иных общественных объединений.

Воздерживаться от поведения, которое могла бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь".

Не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и граждан при решении вопросов личного характера.

Принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

Соблюдать нормы профессиональной этики правила делового поведения. Проявлять уважение, корректность и внимательность в обращении с гражданами, представителями организаций, должностными лицами и коллегами.

Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

Постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами МБУ ДО СШ "Витязь", находящимися в сфере его ответственности.

Основные нормы для тренера-преподавателя:

Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию. Для него характерны самообладание, самоопределение и самовоспитание.

Для тренера*преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском новых оптимальных методов работы.

Ответственность

Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы и обучение подрастающего поколения.

Тренер-преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, зачисленных в его группу.

Тренер-преподаватель несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

Авторитет, честь, репутация

Своим поведением тренер-преподаватель поддерживает и защищает профессиональную честь педагога.

Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

В общении со своими учениками и во всех остальных случаях тренер-преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

Тренер-преподаватель воспитывает на своем положительном примере.

Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

Общение тренера-преподавателя с учениками

Стиль общения тренера-преподавателя с учениками строится на взаимном уважении.

В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя

и основой его саморазвития. тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений своих учеников тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

Тренер преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

При оценке достижений учеников тренер-преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время тренировочных занятий и соревнований.

Тренер-преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

Тренер-преподаватель соблюдает дискретность. Запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Занятия частной практикой (репетиторством) в стенах школы без договора запрещены.

Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, вступая в дискуссии.

Тренер-преподаватель не должен обсуждать с учениками других тренеров-преподавателей, т.к. это может отрицательно повлиять на имидж учителя.

Взаимоотношения между тренерами-преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

При возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать деятельность за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Сотрудники не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников, если это не противоречит действующему законодательству.

Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама тренеров-преподавателей МБУ ДО СШ "Витязь" за пределами учебного заведения.

Преследование тренера-преподавателя и сотрудников за критику запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть объективной.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должны унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

Отношения с родителями и законными представителями учеников

Общение с родителями и законными представителями учеников – важнейшая часть тренера – преподавателя.

Тренер-преподаватель, не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях.

Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеет права побуждать родительские комитеты организовывать для него угощения, поздравления и тому подобное.

Отношения тренера-преподавателя с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

На отношения тренера-преподавателя с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

Взаимоотношения с обществом

Тренер-преподаватель является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

Тренер-преподаватель не только в частной, но и в общественной жизни избегает распрей, конфликтов, ссор.

Тренер-преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности.

Взаимоотношения с администрацией

В МБУ ДО СШ "Витязь" отношения базируются на принципах свободы и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация МБУ ДО СШ "Витязь" делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений работников и тренеров-преподавателей как основных субъектов деятельности дополнительного образования.

В МБУ ДО СШ "Витязь" соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. различные статусы работников и тренеров-преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми сотрудниками своего мнения и защите своих убеждений.

Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать статусы работников и тренеров-преподавателей, за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работников и тренеров-преподавателей, не связанную с выполнением своих трудовых обязанностей.

Оценки и решения руководителей МБУ ДО СШ "Витязь" должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников и тренеров-преподавателей.

Все работники и тренера-преподаватели, имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права или тенденциозно изменять

информацию, которая может повлиять на выполнение должностных обязанностей. Важные решения в учреждении на основе принципов открытости и общего участия. За директором МБУ ДО СШ "Витязь" остаётся окончательное право в принятии решения.

Никто из работников не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

4. Этические правила служебного поведения работников

В служебном поведении работнику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь" необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Нравственным долгом при выполнении профессиональных обязанностей работника является стремление к постоянному совершенствованию, росту профессиональных навыков и квалификации.

Работник должен использовать только законные и этичные способы продвижения по службе.

Стиль одежды работников в повседневное рабочее время должен быть сдержан и не бросок. Обувь должна быть чистой и ухоженной. Не допускается нахождение на рабочем месте в майках, шортах, сандалиях, рваной джинсовой одежде и т.д.

Транерскому составу разрешено ношение спортивной одежды и обуви, а рабочему персоналу рабочей одежды.

В служебном поведении работник должен воздерживаться от:

- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- Любого вида высказываний, жестов, действий, которые могут быть восприняты окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.
- Стремление получить доступ к служебной информации, не относящейся к его компетенции (полномочиям).
- Задержки официальной информации, которая может или должна быть предана гласности, распространения информации, о которой ему известно или в отношении которой имеются основания считать, что она является неточной или ложной.
- Действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей.
- Демонстрации религиозной и политической символики в том случае, если это может оскорбить чувства его коллег и (или) иных граждан.

5. Правила этики поведения работника с коллегами и подчиненными

Работники должны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работник, наделенный большими по сравнению со своими коллегами полномочиями, должен с пониманием относиться к коллегам, имеющим собственное профессиональное суждение.

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к своим коллегам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, примером доброжелательности и внимательности к окружающим, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

В своей деятельности работник не должен допускать дискриминации коллег по половым, расовым, национальным, религиозным, возрастным, политическим и иным признакам и обязан руководствоваться исключительно профессиональными критериями.

6. Ответственность работников, наделенных организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам

Работник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему сотрудники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", несет моральную ответственность за действия или бездействия подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

Работник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные сотрудники не допускали коррупционно опасного поведения, а именно:

- привлекать внимание к коррупционно опасным ситуациям;
- создавать условия их недопущения и преодоления;
- инициировать или принимать решение о проведении служебных проверок (в соответствии с компетенцией);
- инициировать или принимать решение о применении дисциплинарного взыскания (в соответствии с компетенцией);
- одобрять антикоррупционное поведение работников;
- своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- проводить соответствующую воспитательную работу, направленную на противодействие коррупции и профилактику коррупционно опасного поведения.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

Нарушение работниками и тренером – преподавателем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", положений кодекса этики и служебного поведения, подлежит моральному осуждению на общем собрании коллектива.

Соблюдение работниками и тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Витязь", положений Кодекса этики и служебного поведения учитывается при проведении аттестаций, формирования

кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

Заместитель директора по безопасности
Смирнова

М.В.